

# > **IN** ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

**INCONTRO NAZIONALE TORINO, 22-23 FEBBRAIO 2010**

Comune di Torino - Via San Marino 10 Sala Antico Teatro

alcol  
fumo  
sostanze

sessualità

salute mentale  
benessere

incidenti  
stradali

alimentazione  
attività  
fisica



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

*Unplugged:*  
una buona pratica europea

Serena Vadrucci  
Silena Salmaso

Gruppo formazione *Unplugged*  
Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze  
Regione Piemonte



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## *Coordinamento scientifico*

Federica Vigna Taglianti

Fabrizio Faggiano

## *Gruppo formazione*

Serena Vadrucci

Silena Salmaso

Daniela Calcagno

Paola Giaccone

# > **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Obiettivi del workshop

- Componenti efficaci
- Lo studio EU-Dap
- Unplugged
- Corso di formazione per insegnanti
- Corso di formazione per formatori
- (le nostre) Istruzioni per l'uso

> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Cosa non funziona?

Il modello *conoscitivo* basato esclusivamente su conoscenze ed informazioni non è efficace nel modificare le attitudini e i comportamenti.

Fornire informazioni sui comportamenti a rischio per la salute, con l'obiettivo di "spaventarli", ha effetti decisamente limitati, se non nulli (in alcuni casi controproducenti!).

*L'esperto: no!*



## Cosa non funziona? (2)

Anche il modello *affettivo* non è efficace nel modificare le attitudini e i comportamenti.

Il modello *affettivo* agisce sugli aspetti legati all'autostima, all'autoconsapevolezza, all'auto-efficacia, non prevedendo a volte l'elemento informazione sulle conseguenze in termini di salute del comportamento stesso.

# > **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Cosa funziona

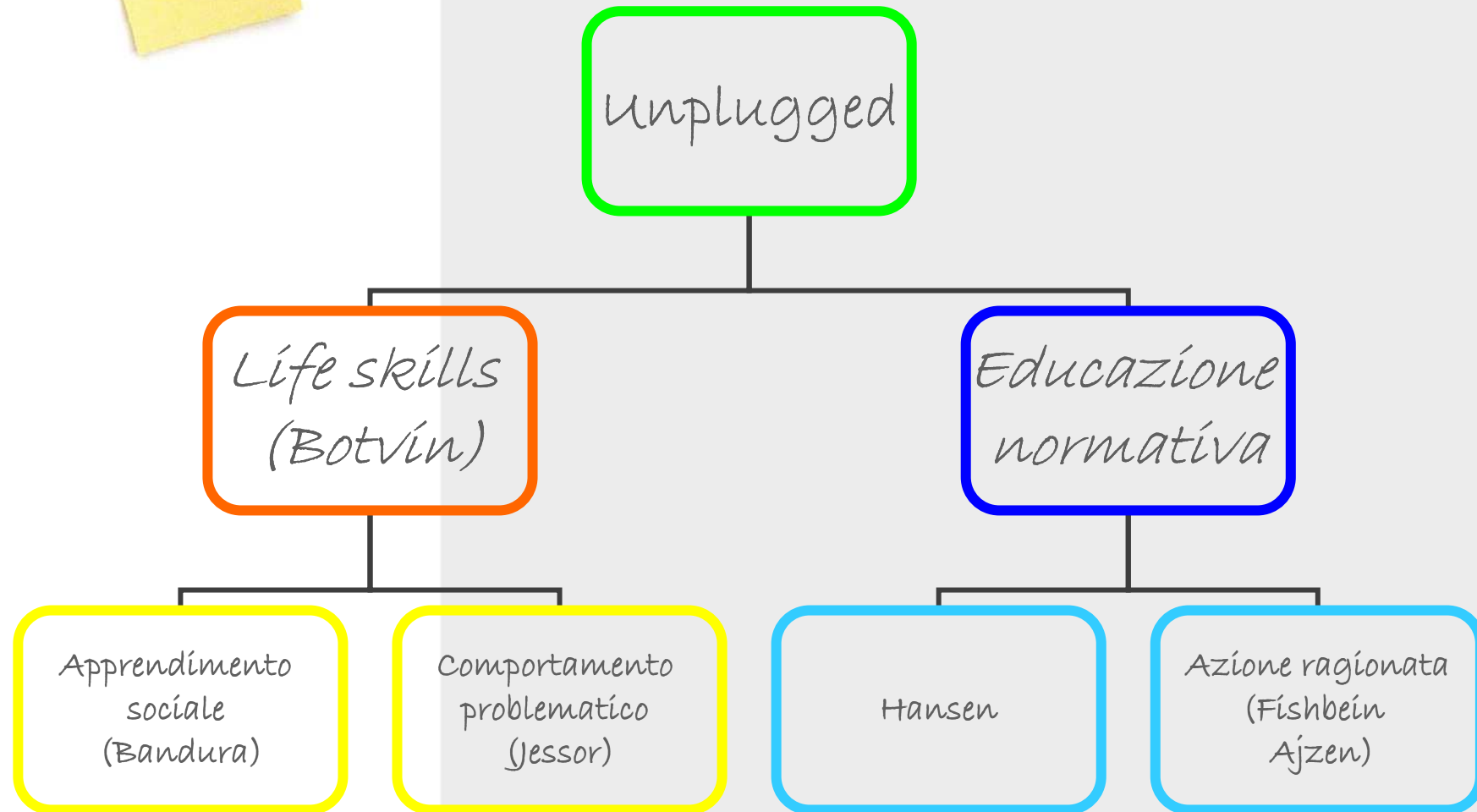
Focus sulle abilità e competenze generali (pensiero critico, pensiero creativo, capacità decisionali, problem solving, comunicazione efficace, capacità di relazione interpersonale, empatia, autoconsapevolezza, gestione delle emozioni e dello stress).

Educazione normativa

**Modello dell'influenza sociale**

alcol  
fumo  
sostanze

# Background teorico





> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

Nello specifico..

modello dell'influenza sociale  
condotto dagli insegnanti  
uso di metodologie interattive  
protratto nel tempo



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

EU-Dap & Unplugged



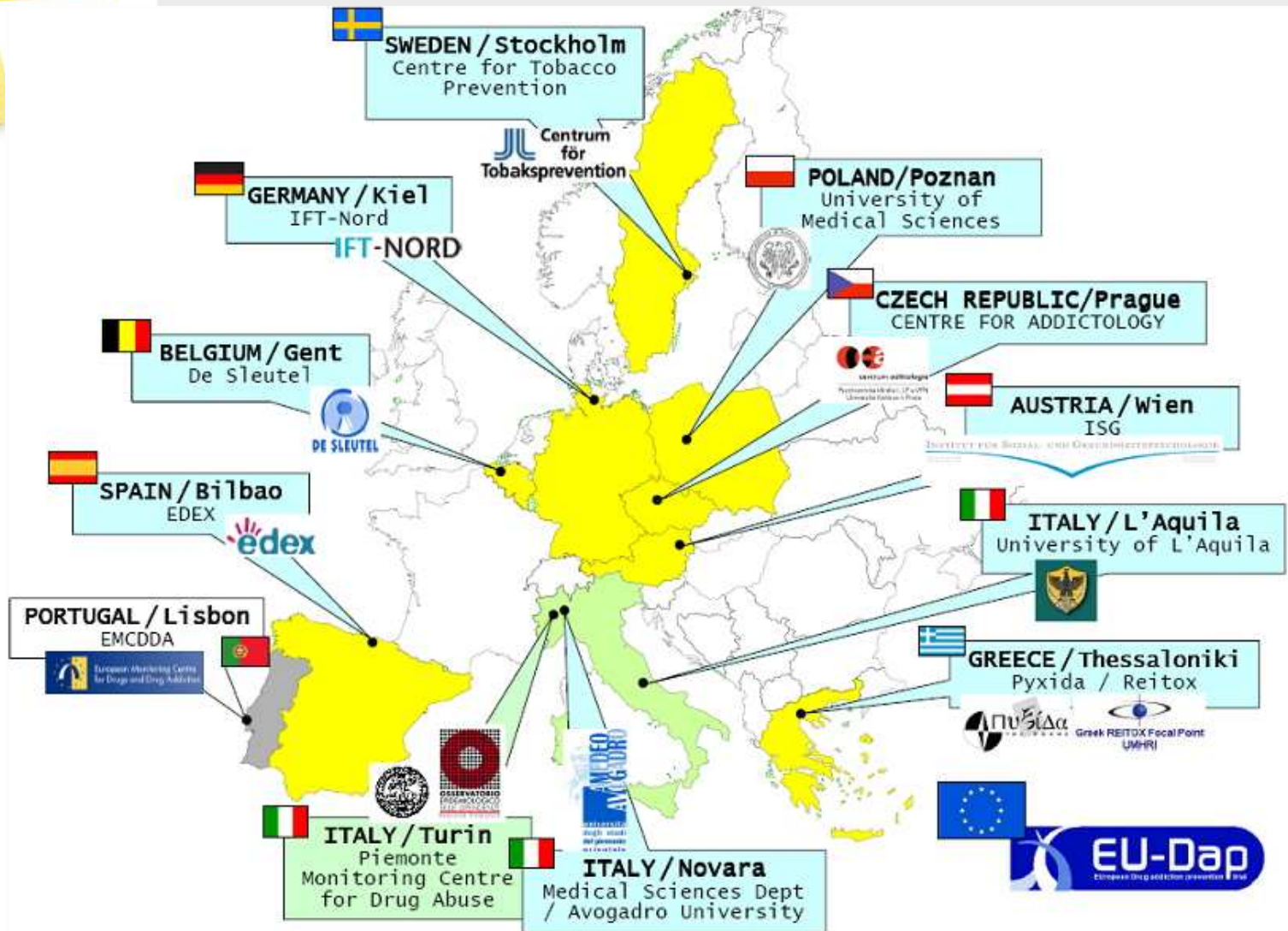
Costruire un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (*Unplugged*)

Valutarne l'efficacia attraverso uno studio randomizzato (EU-Dap *European Drug Addiction Prevention*)

# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze



# > IN ADOLESCENZA GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## QUESTIONARIO

Dati socio anagrafici

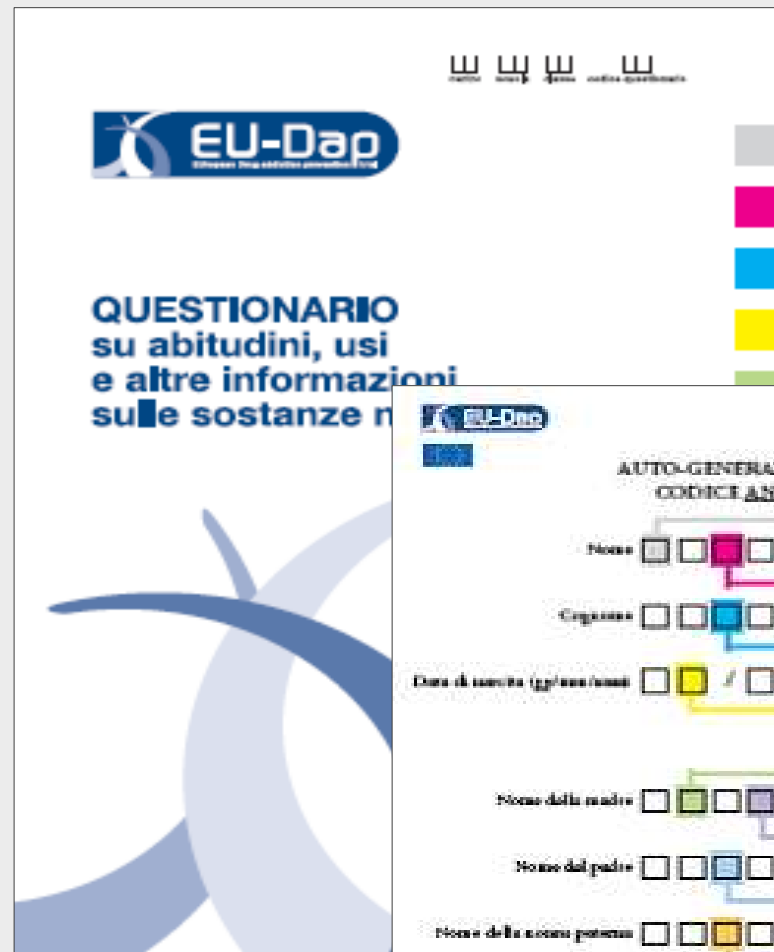
Uso personale di sostanze

Conoscenza e opinioni sulle  
sostanze

Famiglia e contesto sociale

Contesto e clima scolastico

Problemi ed abilità



### AUTO-GENERAZIONE DEL CODICE ASSOCIAZIONE

Nome: [ ]

Cognome: [ ]

Data di nascita (gg/mm/aaaa): [ ]

Nome della madre: [ ]

Nome del padre: [ ]

Nome della nonna paterna: [ ]

Colori dei tuoi occhiali: [G] [B] [L] [U] [R]

Mirè, Barbara, Leo, Mia, Gigi

COMPILAZIONE

1. È un strumento che consente di valutare lo stato di salute e il consumo di sostanze (alcolici, tabacco, droghe) di una persona di 14-18 anni, in base alle risposte a questo questionario. Dopo aver compilato questo questionario, si genererà un codice associativo univoco, che sarà fornito al partecipante. Questo codice associativo sarà utile per l'analisi dei dati e per la valutazione del consumo di sostanze.

2. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

3. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

4. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

5. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

6. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

7. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

8. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

9. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.

10. Il partecipante deve compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze. È importante compilare il questionario in un luogo sicuro e privo di interferenze.



## Arruolamento

- 7079 studenti sono stati arruolati nella *baseline survey* (Novembre 2004)
- Fra novembre 2004 e febbraio 2005 è stato condotto il programma nelle scuole di intervento
- 6604 studenti hanno partecipato al primo *follow-up* (maggio 2005)
- 5812 studenti hanno partecipato al secondo *follow-up* (maggio 2006), 15 mesi dopo l'intervento

**RIDUZIONE % DELL'USO DI SOSTANZE NEI RAGAZZI ESPOSTI ALL'INTERVENTO RISPETTO AI RAGAZZI DEL GRUPPO DI CONTROLLO**

	<b>3 MESI DOPO L'INTERVENTO</b>	<b>15 MESI DOPO L'INTERVENTO</b>
Aver fumato almeno una sigaretta negli ultimi 30 giorni	-12%	-6%
Aver fumato almeno 6 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori regolari)	-14%	-11%
Aver fumato almeno 20 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori quotidiani)	-30%*	-8%
Essersi ubriacato almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-28%*	-20%*
Essersi ubriacato almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-31%*	-38%*
Aver fumato cannabis almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-23%*	-17%
Aver fumato cannabis almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-24%	-26%
Aver assunto sostanze illecite almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-11%	-15%

\*= risultati statisticamente significativi,  $p < 0.05$

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Conclusioni sull'efficacia

- La valutazione di efficacia dimostra che Unplugged è efficace nel ridurre l'uso di droghe, alcol e sigarette al post-test.
- Unplugged ha anche un un effetto ritardante.
- L'effetto è mantenuto per alcol e cannabis ad un anno di follow-up.
- Il programma è efficace nel prevenire la stabilizzazione dell'uso più che nel promuovere la cessazione.
- Effetti secondari del programma sono il miglioramento del clima di classe e del rispetto per l'insegnante.

> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

# VANTAGGI PER GLI ALLIEVI

Formazione gruppo classe

Relazione positiva tra allievi ed insegnante

Maggiore autoconsapevolezza e autostima

Rapporto empatico

Riduzione conflittualità

Migliori risultati scolastici





# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## VANTAGGI PER L'INSEGNANTE

Maggiore rispetto

Maggiore fiducia

Maggiore sicurezza

Acquisizione nuove abilità

Acquisizione abilità "esportabili"



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

EU-Dap UN PROGRAMMA DEL PROGETTO EU-DAP

Unplugged

**prevenzione a scuola**  
MANUALE PER L'INSEGNANTE



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze



# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

10

In Brasile, paese leader nel campo della chirurgia plastica, i chirurghi plastici si rifiutano di operare i fumatori in quanto la cicatrizzazione delle ferite è ottimale a causa dell'uso del tabacco.

- A. Vero
- B. Falso



## Fumare rallenta il processo di cicatrizzazione delle ferite.

10

La minor capacità di cicatrizzazione delle ferite nei fumatori è un effetto ben conosciuto dai chirurghi plastici. È imputabile alla nicotina e alle sostanze tossiche presenti nelle sigarette, quali monossido di carbonio e acido cianidrico. La nicotina riduce il flusso sanguigno cutaneo e la produzione di globuli rossi, fibroblasti e macrofagi, le cellule deputate alla ricostruzione dei tessuti. Il monossido di carbonio e l'acido cianidrico riducono il trasporto dell'ossigeno ai tessuti. La nicotina aumenta anche l'adesività piastrinica, incrementando il rischio di micro-occlusioni vascolari. Prima di un intervento di chirurgia plastica, viene chiesto al paziente di smettere di fumare.

RISPOSTA CORRETTA: A

unplugged

# > IN ADOLESCENZA

## GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ	OGGETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di <i>Unplugged</i>	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità interpersonali
9	Droghe - Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità intrapersonali

> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Obiettivi di *Unplugged*

- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali



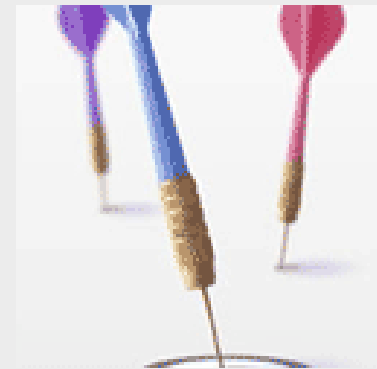
# > **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Obiettivi di *Unplugged* (2)

- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione



# > **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Obiettivi di *Unplugged* (3)

- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze





> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Struttura standard dell'unità

Titolo

Breve cenno all'unità

Obiettivi

Cosa vi serve

Suggerimenti per lo svolgimento dell'unità

Apertura

Attività principali

Chiusura

In breve

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze



Corso formazione Unplugged insegnanti

- conoscere il modello dell'influenza sociale e le life skills, e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti;
- apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe con il modello dell'influenza sociale e delle life skills;
- conoscere la struttura, i contenuti e le attività di Unplugged.

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE



## Corso formazione Unplugged insegnanti

- Durata corso: 20 ore articolate in 2,5 giorni.
- Metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione.
- Tecniche utilizzate: brainstorming, lezioni frontali, lavori di gruppo, role playing e energizer.

# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE



Training Of Trainers for EU Drug Abuse Prevention

- La EU-Dap Faculty è un network europeo composto da esperti di educazione per adulti, già partner della sperimentazione Eu-Dap.
- Obiettivi specifici sono: uniformare l'agenda formativa, aggiornare periodicamente i formatori responsabili delle attività a livello nazionale e monitorare la diffusione del programma nei diversi paesi afferenti al network.
- A tale scopo, il modello operativo proposto dall'Eu-Dap Faculty prevede che l'azione formativa si realizzi nei singoli paesi in costante riferimento con il centro responsabile, che a sua volta è in costante contatto con il network internazionale.
- In Italia l'OED coordina le attività di formazione rivolte sia agli insegnanti che ai nuovi formatori.



# > **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## Formazione degli insegnanti

- 8 corsi per 184 insegnanti formati
- 2 incontri di help desk durante l'applicazione del corso
- Questionari di monitoraggio delle unità da recuperare entro la fine dell'anno scolastico



# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE



## Formazione dei formatori locali

- Tempi: aprile giugno 2010
- Modalità: 20 ore di formazione articolate in 2,5 giorni
- Attivazione corso con un minimo di 20 formatori
- Obiettivi
  - Familiarizzare con le unità e la metodologia Unplugged
  - Promuovere il modello dell'influenza sociale nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive.
  - Far circolare l'esperienza di formazione con gli insegnanti rispetto all'applicazione del programma
  - Creare un gruppo di formazione locale
- 1 incontro annuale di aggiornamento
- Attività di tutoraggio (da progettare insieme a voi)
- Attivare un gruppo di lavoro

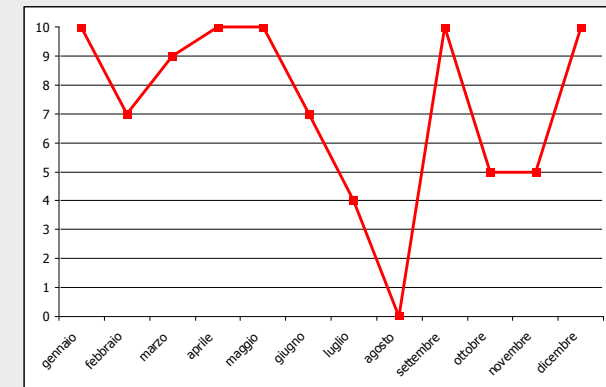
# > IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

## (le nostre) Istruzioni per l'uso

- Attivare rete con USR
- Quando contattare i docenti
- Inserire *Unplugged* nel POF
- Creare un gruppo di docenti
- Coinvolgere dirigenza e consiglio di classe nella calendarizzazione delle unità
- Riconoscimenti
- Informare le famiglie
- Mantenere contatti con gruppo formazione



# > IN ADOLESCENZA

GU [www.eudap.net](http://www.eudap.net)

alcool  
fumo  
sostanze



> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

www.eudapfaculty.net

home\_page - Windows Internet Explorer fornito da Connessione RUPAR

http://www.eudapfaculty.net/

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ? Collegamenti Avvia il browser Internet Explorer Collegamento a Mostra Desktop Hotmail gratuita Personalizza collegamenti Personalizzazione collegamenti

home\_page Pagina iniziale Feed (3) Stampa Pagina Strumenti

**EU-Dap Faculty**  
Training Of Trainers for EU Drug Abuse Prevention

**Main Menu**

- Home
- About EU-DAP Faculty
- News
- Training Materials
- Useful links
- Join The EU-DAP Group
- Trainer contacts
- Login

**Training of Trainers (TOT) at the EU Level as a Quality Control Model**

The overarching goal of the EU-DAP TOT Network or the Eudap Faculty is to ensure quality of efficacy tested school-based programmes based on a Comprehensive Social Influence (CSI) model. In such prevention programmes the interactive training of teachers is evidence-based and an indispensable component.

Those responsible for training teachers have to undergo training themselves in a 'TOT' model to become Master Trainers. Given the diversity of languages and cultures in the EU, the Master Trainers must rely on a standardized method, evidence-base and high quality.

The Faculty has grown out of the renowned EU-DAP Prevention Trail and works at an arm's length with the EU-DAP Network.

**Master Trainers at the EU Level**

The Faculty creates a centrally managed European Network of professionals with the responsibility of updating and supervising the content and method of programme implementation. Within the EU-DAP Faculty, Master Trainers, one from each involved country, are responsible for the design and dissemination of the training that will be provided to teachers. The teachers ultimately deliver the programme to students.

**Newsflash**

[Join The EU-DAP Group](#)  
**Join The EU-DAP Group**

If you are interested in becoming a Master Trainer in your country, please contact us with your email address and we will reply to you.

**Contact:**  
Peer van der Kreef  
E-mail:  
[peer.vanderkreef@hogent.be](mailto:peer.vanderkreef@hogent.be)

University College Ghent,  
Faculty for Social Work and  
Social Welfare Studies SOAG,  
Hogeschool Gent  
Belgium

[New website](#)  
new website coming soon

EU-Dap TOT network: European Drug Abuse  
Prevention Institute of Belgium and other countries

Internet 100%

> **IN ADOLESCENZA**  
GUADAGNARE SALUTE

alcol  
fumo  
sostanze

Gruppo formazione *Unplugged*  
Serena Vadrucci  
Silena Salmaso

[serena.vadrucci@oed.piemonte.it](mailto:serena.vadrucci@oed.piemonte.it)

[silena.salmaso@med.unipmn.it](mailto:silena.salmaso@med.unipmn.it)

Tel. 011 40188303

Fax 011 40188301